



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center

迁西县职业技术教育中心 2022 年信息化工作总结



迁西县职业技术教育中心 2021 年信息化工作总结

数字化校园可实现资源全球化、教学网络化、管理智能化、环境虚拟化等。教学信息化是数字化校园的重要组成部分，它以校园网为依托，搭建教学资源服务、教师办公、技能实训、学生学习、校企合作、远程教育等平台为一体的教学信息化系统，提供较完善的网络与支撑环境，实现全校互连互通、资源共享，服务区域发展。

当前，物联网技术飞速发展，“智慧校园”将是数字化校园发展的崭新阶段。我们只有站得更高，才能看得更远。因此，在互联网+时代，数字化校园建设为我校信息化发展开启了新的征程。

2012 年 3 月以来，教育部先后印发的《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》、《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》分别指出：“以教育信息化带动教育现代化，是我国教育事业发展的战略选择”；“全面提高信息技术在教育、教学、管理和科研等领域的应用水平，支撑职业教育改革创新、强化内涵和提高质量”、“加快构建数字化、开放性、共享型职业教育网络，促进教学资源的优化重组、统筹管理和综合利用，逐步建成服务决策、服务战线和服务社会的全国职业教育数字化公共信息资源服务体系”。

国家教育部教职成函[2015]1 号通知文件指出，“要形成共



建共享机制，将数字校园建设作为推动职业教育信息化工作的重要抓手，吸引多方力量参与，加强互联互通，解决好“信息孤岛”问题，有效提升信息使用效率与效益”。

根据教育部《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018)》工作要求，和我校“省 120 工程”建设规划，助推了我校教育管理信息化发展的步伐。

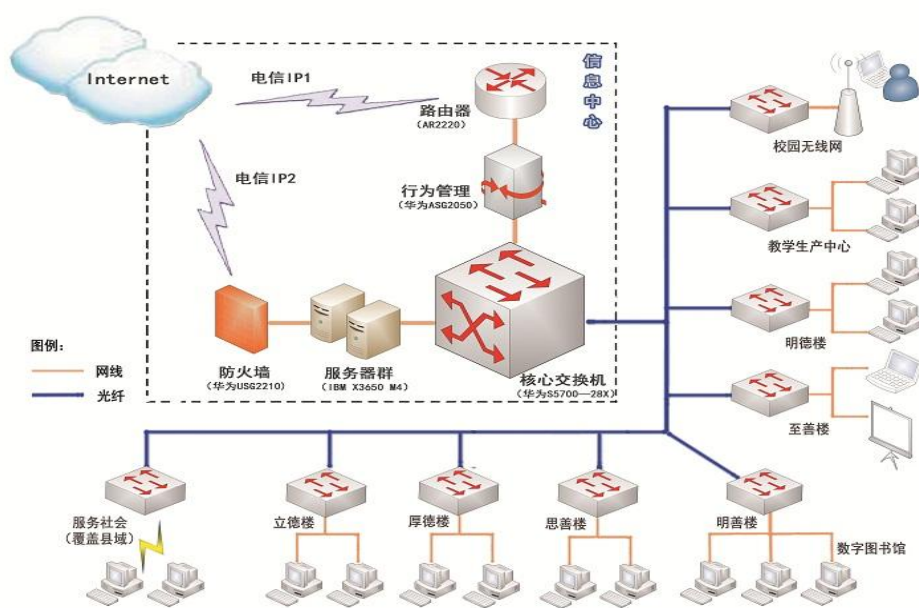
打造“节节高”工程，与时俱进，不断完善数字校园建设升级实施方案，对校园网进行了升级改造，整合学校数字化资源，优化网络结构，完善数字化基础平台管理，拓展校园网络资源覆盖县域、服务课堂教学和办公，建设成一个互联互通、运行流畅、功能齐全、安全可靠的数字校园。在此基础上，逐步增加网络应用，完善学校网站功能，共享办学成果，为教育教学和服务社会提供更好的信息化服务平台，为开启“云计算”、“大数据”的共享型智慧化数字化校园提供保障。

数字化校园建设以数字化基础平台为支撑，以信息中心为核心，整合各类应用，从信息化基础建设入手，着力硬件、软件、内涵建设，打造校企共享共建资源平台，服务教育教学和区域经济。与此同时，为开启互联网+时代，创新思维，高瞻远瞩，谋划并实施由互联网向物联网转变，打造“智慧型”数字校园。

1. 数字校园网络建设

将原有的校园网络资源进行了重新整合、完善和优化，升级了高性能服务器 1 台、华为企业万兆级路由器、防火墙等校园网络设备，拓展校园网络覆盖到新校区，为升级学校各应用

平台提供核心支撑，为拓展网络服务提供保障。完善优化了数字化信号传输通道，楼宇间主、干线全部采用千兆光纤，并且信息中心各分机房交换机采用全双工千兆交换机。打造了万兆光纤通校园、千兆级宽带到桌面的架构，做到多条宽带专线到机房，高速有线、无线网络全覆盖。同时，把校园计算机网络、语音广播、视频广播、数字电视、语音通讯、校园安防监控、智慧人脸识别等数字化系统融为一体。接入超高速教育城域网，完善“三通两平台”，全方位、多维度地实现信息化资源共享，实现云课堂、直播视频会议，构建高标准信息化基础网络。网络拓扑结构如图所示。



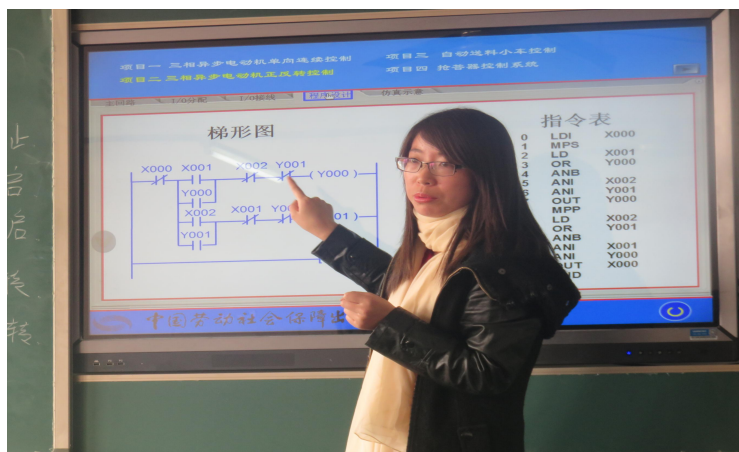
信息化校园网络拓扑结构图

2. 硬件建设

完善数字化教室，补充交互式触控一体机，在已建成的虚拟仿真教室的基础上，经过发展完善，改造和新建信息化教室15间，建成了具有交互功能的“班班通”数字媒体教室111间，



新增移动教学终端 45 套。完善高标准五机位远程高清录播教室 1 间，为信息化教学、校企资源共享和服务区域发展提供有力保障。



“班班通” 信息化教学



虚拟仿真室



高清录播室



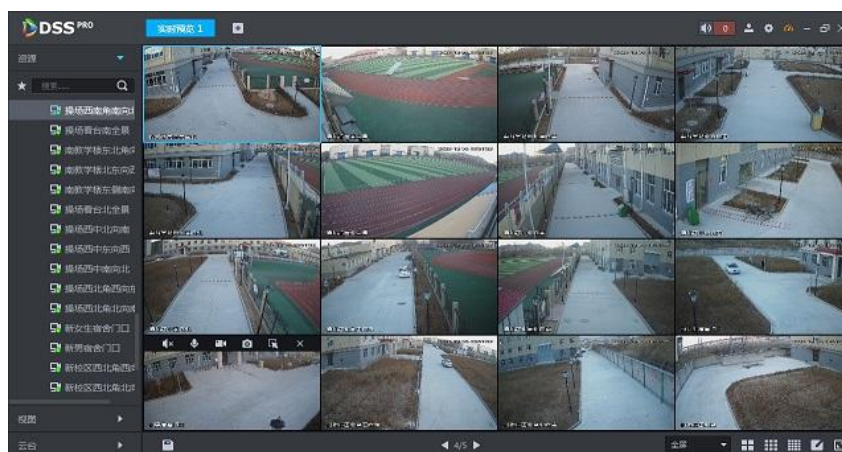
为了提高信息化办公水平，结合各重点专业建设和校区拓展，新增数字化办公电脑；完善人脸识别考勤系统，实现学校教学、办公统一、高效和规范管理。升级完善了校园安防系统，扩大监控覆盖区域，补充流媒体访问服务器，实现 24 小时不间断在线高清流媒体画面监控及全天候的视频存储回放。



数字化办公



人脸识别考勤系统终端



流媒体访问监控系统画面

3. 软件建设

结合我校专业发展和需求，制定了专业资源库的基本要求和标准，收集、整合了各类多媒体教学资源，形成了学校统一教学资源库；利用精品课录播系统和虚拟仿真实训系统实现高标准信息化教学，完善重点专业教学，平台实现学校各专业的优质教学资源共享，达到教学资源“班班通”，为教师教学、学生学习、企业和园区学员培训等提供资源支撑。加强软件正版化工作，全校采用正版 WPS 办公软件。



数字校园综合应用平台



数字图书馆应用截图



资源库截图

4. 内涵建设

制定全员数字化办公培训方案，加强全校教师信息化办公和技术应用能力的培训，包括办公软件使用、软件正版化、多媒体操作、精品课制作过程、运用交互媒体讲课等，做到人人学，人人会，教师信息化应用能力得到显著提升。信息中心管理人员参加省、市信息化培训，提升了信息化服务管理水平。完善数字化办公制度，加强网上办公的应用，信息化办公水平和效率得到加强。教师云端教学水平得到进一步普及和加强，教学效果显著提升，并为疫情防控提供了重要保障。



5. 信息化平台建设

与专业公司签订协议，在专家指导下搭建教学资源共享平台，重新构架升级学校信息技术管理平台，打造全新、安全稳定地的门户网站，为网站做全面的底层基础设计优化和搭建，使网站对外访问安全可靠，能抵御网络安全风险。升级网络云路，实现 IPV4 和 IPV6 同时安全访问。运用信息化手段和平台，实现精品课、示范课录制与共享。通过学校数字平台，开通数字资源入口，使学校和企业培训利用教学资源平台开展网上教育教学和云端在线学习。

总之，通过新型数字校园建设，一是教师的信息化水平和应用能力进一步加强，学生的技能水平有了质的飞跃。二是形成了校企资源共享、助力企业转型的新机制，办学水平跃居全省同级同类学校先进行列。